

Introducción a la Biblia

Sin conocer cada uno de sus rostros, pero sabiendo que formamos parte de una misma Iglesia y que vamos construyendo caminos, es que, como INSTITUTO PASTORAL DE LA ADOLESCENCIA, nos alegra seguir avanzando juntos en el proceso de formación como catequistas en el que ya llevan un tiempo, el transcurrido en el Módulo 1... y ahora se comienza otro tiempo de trabajo, este del Módulo 2... y así es el camino... tiempos y más tiempos con distintas personas... en distintos lugares... con una misma misión y una misma tarea.

Este módulo 2 ha sido escrito pacientemente por Luján Manzotti -teóloga-; diagramado por Marisa Paulón -secretaria y parte del equipo de Coordinación- y recibido aportes tanto de Daniela Francesconi -tutora del Curso- como míos.

Hay algunas cuestiones que nos parecen importantes tener en cuenta *antes* de comenzar el recorrido... por eso me permito escribirlas aquí...

- ✓ El módulo, entendido como unidad, tendrá un texto que permitirá que centren la atención en la Palabra anunciada por la Persona de Jesucristo, es del evangelista Lucas, aparecerá muchas veces y será leído desde distintas perspectivas.
- ✓ Al igual que el anterior, el módulo lo hemos dividido en *bloques*, los cuales nos permitirán desarrollar temáticas afines.
- ✓ Cada uno de estos bloques está compuesto por *encuentros* y cada encuentro tiene la estructura metodológica que han venido recreando hasta ahora, es decir, luego de la presentación del tema y sus objetivos: un primer momento que llamamos *situación de Vida*, el segundo *Proclamación de la Palabra* y un tercer momento llamado *Expresión de fe e invitación a la conversión*.
- ✓ Al finalizar cada bloque, se realizará el *encuentro de integración*... este será un momento integrador del recorrido hecho. Para vivirlo y experimentarlo como tal, le proponemos al grupo tres instancias diferentes que nos permitirán distintos abordajes para mirar lo que hemos ido construyendo.
 - ✓ La primera y fundamental instancia es una *celebración*. Celebrar es re-presentar una realidad, una verdad, un anuncio. Y también es memoria agradecida. Durante los distintos encuentros de integración las celebraciones tendrán un formato similar para poder percibirlos como un único proceso de profundización del texto de Lucas. 4, 16-21;

- v luego, y como siempre en cada módulo, realizaremos *actividades* que nos permitan integrar los contenidos abordados y estudiados a lo largo del bloque, también un mayor y mejor tiempo de rumia de los conocimientos que uno va aprendiendo... las que deberán ser enviadas a la tutora del curso para su revisión;
- v finalmente se ofrecerán algunas *pistas para la catequesis* para tener en cuenta a la hora de la tarea concreta que esperamos les resulten útiles.

De igual forma, deseamos compartirles que estamos sistematizando el envío de otros materiales que nos parecen interesantes y complementan lo escrito en este módulo, como así también textos e imágenes que nos ayudarán a construir identidad lasallana más allá de las distancias.

Es para mi un gusto caminar juntos... y unida al equipo de Distancia desearles un andar sereno y claro, con pasos firmes y orientados a una meta común, que es el anuncio del Reino a todos los hombres de buena voluntad.

Saben que estamos aquí para cualquier consulta o duda. Y también para que nos sigan nutriendo de sus hermosas historias, esas que a veces nos cuesta detenernos a escuchar en medio de tantas urgencias... saber quién nació, quién se fue, cómo son las fiestas locales, las historias de cada pueblo... o (como nos ha pasado) compartir fotografías de ustedes.

Cada una de esas cosas nos alienta, nos incentiva a que vayamos revisando el curso y que, desde el papel, podamos proponer un proceso más contextualizado y fecundo. Este es nuestro deseo y por esto ha sido nuestro esfuerzo.

Recordemos constantemente que... Viva Jesús en nuestros corazones!, por siempre!.

Lic. Viviana Aragno
Directora del IPA
Equipo de Coordinación Distancia

encuentro introductorio

Palabra de Dios, pan de los hombres

Temas

- ✓ El Acontecimiento de Jesús como Palabra Historizada.
- ✓ Presentación del texto de Lc 4, 14 – 22 como eje central del módulo.
- ✓ La Proclamación de la Palabra como centro de la identidad del catequista y su misión.

Objetivos

- ✓ Descubrir en el pasaje de Lucas 4, 14 – 22 un itinerario personal y comunitario en torno a la Palabra.
- ✓ Reconocer en los textos algunas claves para el quehacer catequístico y pastoral.



**“Al Viento de su
Espíritu que se apoderó de Jesús de Nazaret para enviarlo a anunciar la Buena Nueva
a los pobres y la liberación a los cautivos, para que seamos viento en el Viento”**

Desarrollo del encuentro



1º Momento:

Situación de Vida

a. Introducción:

El animador ha dibujado un círculo en el suelo. Vamos a imaginarnos que dentro de ese círculo están contenidos todos los aspectos de nuestra realidad. Ese círculo representa sin más, nuestro entorno, las cosas que vamos viviendo día a día.

b. Actividad

Les proponemos tomarse unos instantes para pensar la siguiente pregunta.

0 *¿Cómo es nuestro contexto? ¿Qué cosas nos pasan? ¿Qué situaciones vivimos?*

0 *Estamos situados fuera del círculo... tratamos de “mirar desde otro lugar” las situaciones que nos contienen y de las que muchas veces somos protagonistas.*

Luego ponemos por escrito (sobre las tiras de papel) aquello que hemos pensado.

c. *Puesta en común:*

Luego de compartir con el grupo nuestra reflexión, estamos invitados a dejar lo que hemos escrito dentro del círculo.



2° Momento:

Proclamación de la **Palabra**

a. *Presentación del tema:*

Una ráfaga de libertad “*¿Qué hermosos son sobre las montañas los pasos del que trae la buena noticia, del que proclama la paz, del que anuncia la felicidad, del que proclama la salvación!*” Is 52, 7

b. *Proclamación:* Proclamamos el texto de Lc. 4, 14 – 22

c. *Trabajo grupal:*

Para reconstruir juntos ese momento

- 0 *¿Cómo nos imaginamos que era el pueblo de Jesús y las circunstancias que vivía?*
- 0 *¿Cómo habrá resonado el pasaje de Isaías 61 en ese contexto? Leemos Is 61, 1 – 2*
- 0 *¿Y que impacto nos parece que habrá provocado que Jesús se “apropiara” esa profecía?*
- 0 *¿Qué significó como “programa de vida” para él?*

Luego de la lectura completamos el siguiente cuadro (podemos releerla nuevamente si se nos hace necesario).

C

lo que vivía el pueblo de Jesús	lo que vive nuestro pueblo

d. Puesta en común

Después de haber realizado en trabajo previo, nos detenemos en las conclusiones a las que hemos llegado.

Luego, a modo de compartida, charlamos las siguientes preguntas:

- 0 *Sabemos que, seguidores de Jesús, nosotros también debemos hacer resonar fuerte, proclamada y vivida, la Palabra de Dios.*
- 0 *Nos ponemos en la situación de Jesús y recordamos nuestro propio contexto: ¿Cómo tendría que ser hoy nuestro anuncio del “día de gracia” del Señor? ¿Para quiénes estaría dirigido especialmente este mensaje?*
- 0 *¿Nos sentimos hoy protagonistas del anuncio? ¿Sabemos que somos nosotros quienes anunciamos este “día de gracia”?*

e. Lectura

DESTINO DEL CANTO

Nada resulta superior al destino del canto.
Ninguna fuerza abatirá tus sueños,
porque ellos se nutren con su propia luz.
Se alimentan con su propia pasión.
Renacen cada día, para ser.
Sí, la tierra señala a sus elegidos.
El alma de la tierra, como una sombra, sigue a los seres
indicados para traducirla en la esperanza, en la pena,
en la soledad.
Si tú eres el elegido, si has sentido el reclamo de la tierra,
si comprendes su sombra, te espera
una tremenda responsabilidad.
Puede perseguirte la adversidad,
aquejarte el mal físico,
empobrecerte el medio, desconocerte el mundo,
pueden burlarse y negarte los otros,
pero es inútil, nada apagará la lumbre de tu antorcha,
porque no es sólo tuya.
Es de la tierra, que te ha señalado.
Y te ha señalado para tu sacrificio, no para tu vanidad.
La luz que alumbra el corazón del artista
es una lámpara milagrosa que el pueblo usa
para encontrar la belleza en el camino,
la soledad, el miedo, el amor y la muerte.
Si tú no crees en tu pueblo, si no amas, ni esperas,
ni sufres, ni gozas con tu pueblo,
no alcanzarás a traducirlo nunca.
Escribirás, acaso, tu drama de hombre huraño,
solo sin soledad...
Cantarás tu extravío lejos de la grey, pero tu grito
será un grito solamente tuyo, que nadie podrá ya entender.
Sí; la tierra señala a sus elegidos.
Y al llegar el final, tendrán su premio, nadie los nombrará,
serán lo "anónimo",
pero ninguna tumba guardará su canto...

*En la escuela
de Jesús de Nazaret*

Jesús es el amigo que convive y forma a través del testimonio de vida. Leemos el *subsidio 1*.

Respondemos a las siguientes preguntas:

- 0 *¿Cómo era el vínculo de Jesús con su contexto histórico?*
- 0 *¿Por qué creemos, desde esta perspectiva, que la fuerza de la proclamación de Jesús es completamente adecuada a los “signos de los tiempos”?*
- 0 *¿Qué fisonomía de Jesús nos propone el autor?*



3° momento:

Expresión de fe e invitación a la conversión

Les sugerimos comenzar este momento reunidos en torno al círculo dibujado al comenzar.

Para ponernos en situación de oración, escuchamos el CD, *track 1: Destino del Canto*, de Atahualpa Yupanqui.

Luego de un rato de silencio, podemos poner en común las impresiones que nos ha dejado este relato.

- ii Alguien del grupo toma la Palabra y Proclama nuevamente el texto de Lc 4, 14 – 22.
- ii Luego, coloca la Biblia dentro del círculo, por sobre lo que habíamos elaborado al empezar
- ii Otro miembro del grupo, luego de un rato de interiorización, lee en voz alta el *subsidio 2*.

Podemos concluir con pedido espontáneos a Dios, relacionados con lo que hemos caminado en este encuentro.

