

IPA 2008

## **40 AÑOS DEL IPA: "LA PALABRA EN EL TIEMPO"**

El IPA cumple 40 años. Su historia va siendo fecunda. Ha sobrevivido a los múltiples cambios que lo han acompañado a lo largo de su caminar, tanto en la Iglesia como en el país y en el ámbito lasallano que lo hizo nacer.

El IPA nació en un contexto abierto y esperanzador pero 'móvil'. Sin duda esto último no se lo percibía de manera cabal en sus comienzos. El IPA supo entenderlo a medida que se producían los cambios provocados por los diversos movimientos socio culturales y religiosos que se fueron sucediendo.

Vamos a hacer una lectura de los 40 años del IPA desde y para la formación de Catequistas en y para el anuncio de la Palabra de Dios a los adolescentes y jóvenes en ambiente escolar.

Esta es una de las riquezas del IPA. Es, probablemente, lo que le ha dado mayor solidez y cohesión. También le ha dado libertad, la libertad de la Palabra. Sabemos que no es sano encadenar la Palabra. Los cambios culturales que se han producido en estos 40 años han pretendido, no pocas veces, encadenar la Palabra, que es lo mismo que manipularla o apagarla.

### **1. LA PALABRA DE DIOS EN EL TIEMPO**

Eran tiempos en que cambiaban las palabras culturales y las religiosas. Este hecho se iba sintiendo, con fuerza creciente, en el ámbito de las escuelas católicas. La Palabra de Dios no era referente claro y dinámico en aquellos años, por más que la renovación bíblica y litúrgica de los años 30, y suspendida en parte durante la segunda guerra mundial, hubiera dado pasos importantes. Pero tuvo que venir el Concilio para que se entendiera que la iniciación cristiana tenía que poner en el centro a la Palabra de Dios. En la predicación y la catequesis se presentaba a la Biblia como historia sagrada y no como la historia de la salvación. En el equipo de Profesores del IPA se entendió que era necesario dar el 'paso' de la presentación de la Biblia como 'historia sagrada' a la Biblia entendida y leída como 'historia de la salvación'. La formación de los Catequista quedaba, así, centrada en la Palabra de Dios. Esto se traducía en pequeños hechos como: todo encuentro de catequesis, como se decía entonces, reservaba un tiempo importante, aunque prudencial, a la proclamación de la Palabra de Dios (no había catequesis sin Biblia), a su actualización (relación Palabra y hecho de vida) y a su interiorización (relación Palabra y celebración-oración).

### **2. LA PALABRA DE DIOS IMPULSADA POR EL CONCILIO**

El IPA nace como expresión del Concilio Vaticano II. Varios miembros del Equipo de Profesores habían estudiado en los Centros Catequísticos de Europa en los años del Concilio. Los textos conciliares eran referencia obligada. No se hacía un estudio sistemático de todos los textos. Los Documentos seleccionados tenían que ver con el tipo de Catequistas que respondieron a la convocatoria que hacía el IPA: catequistas

de adolescentes en ambiente escolar católico. En sus primeros años, la inmensa mayoría de los alumnos del IPA eran Sacerdotes, Religiosas y Religiosos. Como dato, de los 50 inscriptos en el primer grupo (1968-1969) únicamente dos eran laicas: una estaba casada y la otra había optado por la soltería; con el tiempo optó por ser 'virgen consagrada'.

El hecho de buscar arraigo firme en el Concilio les dio a los catequistas egresados del IPA la fortaleza de una referencia teológica y espiritual abierta, con sentido comunitario y con orientación a un proceso de inserción en el mundo de los adolescentes y jóvenes. La contra cara vino, en parte, por la dificultad e incluso la rémora en poner en marcha las orientaciones del Concilio y por cierta oposición, más velada que abierta, al estilo de pastoral promovido por el IPA. Se diferenciaba la pastoral escolar de una pastoral educativa que solía tener como referente a los grupos de la parroquia.

### **3. LAS PALABRAS DE LOS ADOLESCENTES**

El IPA naciente sintió fuertemente la necesidad de prestar atención suma a las palabras y a las cosas de los adolescentes. Iban apareciendo nuevos lenguajes y nuevos modelos. A veces irrumpían de manera descarada (eran los tiempos de películas como '*La Naranja Mecánica*'); a veces su grito era, más bien, un pedido de ayuda. La comunidad del IPA constataba el desfase frecuente y creciente entre 'las palabras y las cosas' de los adolescentes y 'las palabras y las cosas' de las instituciones educativas. No se hablaba de comunidades educativas. Sí se hablaba de '*catequesis situacional*'. La palabra de Medellín (1968), que quería ser palabra del Concilio en y para América Latina, resonaba en el IPA como institución y en el quehacer catequístico que propiciaba.

### **4. LAS PALABRAS DE UNA SOCIEDAD QUE SE BUSCABA A SI MISMA...**

Era complicado hablar de '*catequesis situacional*'. Era más complicado, aún, proponerla, auspiciarla y acompañarla. Las palabras se entrecruzaban en la sociedad argentina que se buscaba a sí misma, en tensión permanente entre un pasado de lastre del que no sabía desprenderse y un futuro tan idealizado que excluía en lugar de convocar. Esa tensión se transformó, con frecuencia, en división y en enfrentamiento. El IPA buscó arraigarse, aún más, en la vitalidad y en el dinamismo de la Palabra de Dios y siguió atenta a las palabras de los adolescentes y de sus catequistas. La fuerza de la Palabra y las palabras permanece. En esos años difíciles para toda palabra, el IPA supo mantener su ámbito de escucha, interiorización, fortalecimiento de la Palabra y de las palabras.

### **5. LAS PALABRAS EN EL ENTRECRUCE DE LAS CULTURAS**

El IPA nació en un ámbito de cambio cultural intenso. El IPA ha ido sufriendo, en forma progresiva, los cambios culturales que se han sucedido de manera cada vez más profunda, generalizada y vertiginosa. ¿De qué manera los cambios culturales han afectado al IPA? Es una buena pregunta para valorar la permanencia del IPA,

como Institución, en medio de todos estos cambios. El IPA ha analizado, varias veces, su papel en el corazón de este proceso de cambio cultural en el que la Palabra de Dios tenía que aparecer con resonancia clara y con convocatoria diáfana. Creo que el IPA sigue empeñado en ser un ámbito propicio para este doble ejercicio (que en realidad es uno): por un lado, leer la Palabra de Dios acogiendo e interiorizando el aporte que hacen las nuevas generaciones de jóvenes; por otro lado, interpretar el movimiento de las nuevas generaciones a la luz de la Palabra Viva del Dios Viviente.

## **6. LA PALABRA DE DIOS DESDE LA COMUNIDAD**

Desde su fundación, el IPA ha querido suscitar e impulsar un claro contexto comunitario en el quehacer de la catequesis y en la formación de los catequistas. La misma institución IPA ha buscado ser y presentarse como una comunidad en cuyo seno se vive el proceso de la formación de los catequistas. Estos van a sentirse ‘enviados’ como agentes de comunidad y para realizar la catequesis en un contexto comunitario. Tienen, incluso, la convicción de que de una catequesis renovada pueden surgir grupos de fe capaces de crecer avanzando hacia las comunidades de fe.

## **7. LA PALABRA DE DIOS... ¿PARA LA IGLESIA DE LA PALABRA?**

El tema de la ‘comunidad de fe’ ha estado presente, de manera permanente y renovada, en el caminar del IPA. Esta convicción llevó al IPA a construir una imagen de Iglesia que mostrara su rostro comunitario, tanto en la institución como en el trabajo de los catequistas por ella formados. Se tiene conciencia de estar haciendo una buena siempra. Los tiempos de siembra siguen. Parece difícil vislumbrar, de momento, el tiempo de cosecha...

*Celebrar los primeros 40 años del IPA y hacerlo en estos tiempos culturales y eclesiales que siguen siendo cambiantes y complejos es seguir apostando por la centralidad de la Palabra y de la Comunidad en la tarea, compleja y cambiante, de la formación de los catequistas así como en todo encuentro de catequesis, se realice donde se realice y con la libertad y los desafíos que las culturas mutantes y de la misma Iglesia le demanden...*

*Hermano Genaro Sáenz de Ugarte  
Florida, Buenos Aires, Julio 2008*